ACTA N°

FECHA: Bogotá, agosto, 6 de 2023.

HORA: 10:00 am. - 12:00 pm.

LUGAR: Centro de Cuidado Transitorio Quiroga

TEMA: Encuentro mensual con familias Incluyendo – nos construyendo lazos

ASISTENTES: Tania Forero – Trabajadora Social, referentes familiares.

ORDEN DEL DÍA:

1. Descripción de la gestión.

2. Desarrollo del encuentro.

3. Compromiso.

DESARROLLO:

1 Se convoca a los referentes familiares previamente con dos semanas de anticipación a través de llamadas telefónicas, mensaje individuales y grupales vía WhatsApp en aras de convocarlos al encuentro mensual con familias.

2. Se comparte infografía vía WhatsApp en grupo creado para los referentes familiares logrando un total de 38 participantes en el mismo, a su vez, se realizan llamadas telefónicas a quienes no manejan WhatsApp garantizando así los procesos de inclusión.

Se da inicio al encuentro mensual con familias a la hora indicada, como parte del momento inicial se convocan a un total de 38 referentes familiares vía telefónica y WhatsApp previamente al encuentro específicamente dos semanas antes, se prepara el mismo teniendo en cuenta la política pública para las familias, se organiza para el encuentro una chocolatada.

Una vez se hacen presentes los referentes familiares a la unidad operativa se da inicio al encuentro y se convocan a las personas mayores que deseen participar, se identifican a los referentes familiares según la convocatoria realizada, presentándose 3 sistemas familiares de 38 convocados.

Como parte del momento inicial se invita a las personas mayores y referentes familiares a participar en un espacio de conversación en el que se hablará de historia de vida. El círculo conversatorio se abrirá con las preguntas orientadoras iniciales: ¿Tienen alguna historia que les gustaría compartir? ¿Quién es su persona favorita en el mundo? Si tuviese que elegir una palabra para repetir siempre, ¿Cuál sería, y por qué? y se irá dando la palabra a la persona mayor que la solicite, asimismo, los otros participantes podrán participar en el relato de vida.

Como parte del momento central Después, cada una de las personas mayores girará la ruleta diseñada y leerá la pregunta que le corresponda con base en el color de dicha ruleta, la leerá en voz alta y responderá, las diferentes preguntas son: Preguntas guía 1. ¿Cuál fue la mejor etapa/momento de vida? 2. ¿Cómo fue la experiencia con su primera pareja? 3. ¿Quién fue su primer mejor amigo? 4. ¿En qué piensa cuando escucha la palabra "perdón"? 5. ¿Cuál era su pasatiempo en su infancia? 6. ¿Cuál era su comida favorita en su niñez? 7. ¿Cómo se llamaban sus padres y a qué se dedicaban? 8. ¿Qué juegos de su infancia recuerda? 9. ¿Cómo recuerda el nacimiento de su primer hijo o hija? 10. ¿Qué paseo familiar recuerda? ¿Quiénes estaban con usted? 11. ¿Cómo era un día en su hogar cuando tenía 14 años? ¿Qué emociones le genera? 12. ¿Cómo era un día cuando sus hijas

o hijos tenían 14 años? 13. ¿Qué diferencia hay entre la juventud actual y la de su época? 14. ¿Cuáles palabras representan su historia familiar? 15. ¿Qué consejo le daría a su yo de 10 años atrás?

Así mismo que con las preguntas orientadoras, los demás participantes pueden solicitar la palabra y responder la misma pregunta. El círculo conversatorio cerrará cuando la información recolectada sea suficiente o cuando los participantes lo deseen, para el cierre se les hará a los participantes una pregunta final ¿Qué consejo les daría a los jóvenes? durante las penitencias asignadas se abordaron desde el baile con las personas mayores y referentes familiares según sus gustos e interés. Como parte del momento final se cierra la actividad con baile grupal y se agradece la disposición y participación en la actividad, finalmente se propicia espacio de atención individual con los referentes familiares, teniendo en cuenta la información suministrada se realiza la respectiva acta de encuentro mensual con familias.

Durante la actividad se evidencia participación activa, se logra recopilar información clave respecto a la historia de vida de las personas mayores, así como parte de la estructura y dinámica familiar, información que permite plantear estrategias de abordaje con familias y validar condiciones de posibles reintegros familiares. El interés por parte de las personas mayores por la música, el baile y las actividades lúdicas propician espacios de confianza y tranquilidad para socializar información de sus redes de apoyo.

Como parte del momento final se propician espacios de atención individual así:

Escolástica Bernal:

Se presenta la señora Jazmín Cabrera bajo vínculo parental quien durante la entrevista individual brinda información de la estructura y dinámica familiar, informa familia bajo tipología extensa, la persona mayor convive en casa arrendada con su hija Sandra Cabrera, sus dos nietos y su yerno quien es el jefe de hogar, hace poco fue diagnosticado por la especialidad de psiquiatría por situaciones de autoagresión y atentado contra su vida, actualmente se dedica a labores de vigilancia, sin embargo, por las alteraciones de salud su trabajo se encuentra en riesgo, siendo este el único ingreso económico del sistema familiar, sus nietos se encuentran en el colegio y su hija se dedica a labores del hogar. Las relaciones entre subsistemas familiares son variadas, la relación con el jefe de hogar es conflictiva debido a limitaciones de autonomía de la persona mayor y comentarios hirientes

a la misma, asumiéndose como violencia psicológica hacia la persona mayor, cabe resaltar que la hija toma rol de mediadora y brinda tranquilidad a ambas partes, así como la promoción de resolución de conflictos entre los integrantes del sistema familiar, refiere se presentan situaciones por estresores normativas asociados a diferencias generacionales, hábitos y tareas del hogar, prima las situaciones por bajos recursos y procesos de adaptación, gestión y resiliencia.

Miguel Barrero:

Sistema familiar unipersonal, su red de apoyo familiar el señor Francisco Barrera bajo vínculo filial quien es también persona mayor quien actualmente reside en habitación bajo calidad de arrendatario, se dedica a labores de zapatería, con ingresos bajos para cubrir apenas sus necesidades básicas, imposibilitando apoyar económicamente a su hermano.

María Cleotilde Damián:

Se realiza abordaje con sistema familiar de la señora María Damián, en dónde se evidencia que no cumple condiciones para el servicio, debido a que cuenta con alojamiento fijo en casa familiar, apoyo económico de sus hijas mensualmente entre $250.000 y $200.000 pesos, una de ellas cubre necesidades básicas de alimentación, vestuario y necesidades adicionales.

El sistema familiar mantiene relaciones estrechas, cohesión unida en dónde los límites y roles intergeneracionales son claros, toma de decisiones compartidas y espacios definidos de desarrollo individual.

A su vez, asumen corresponsabilidad afectiva con la persona mayor al ser el núcleo del sistema familiar.

Se remite a Casa de la sabiduría de la localidad para la continuidad del fortalecimiento de sus habilidades y destrezas, así como sus relaciones interpersonales en el ciclo vital actual.

3. Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Asistir mensualmente a los encuentros con familias.	Referentes familiares	Durante el convenio
Seguimientos mensuales por tres meses para caso de reintegro familiar.	Tania Forero– Trabajadora Social.	Durante el convenio

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Francisco Barrero	referente familiar	CCT Quiroga	
Jazmin Cabrera	referente familiar	CCT Quiroga	
Tania Forero	Trabajadora Social	CCT Quiroga	
Yolanda Bernal	referente familiar	CCT Quiroga	

Anexos: Sin anexos
Elaboró: Tania Forero - Trabajadora Social.

ACTA N°

FECHA 23 de agosto de 2023

HORA 2:30 pm

LUGAR: Centro de cuidado transitorio Quiroga

TEMA: Socialización Modelo integral de atención a personas mayores

ASISTENTES: Equipo de atención

ORDEN DEL DÍA:

1. Presentación General del modelo de atención
2. Definiciones, objetivos
3. Principios y componentes
4. Preguntas y aportes.

DESARROLLO:

1. Presentación General del modelo de atención: Una vez reunido el Equipo de trabajo se procede a realizar una presentación del documento que consigna el lineamiento técnico, como un documento que concreta en lo operativo el desarrollo del modelo de atención, haciendo claridad que este modelo está definido desde 2011 y está en proceso de revisión y actualización. por la secretaria distrital de integración social, para el cumplimiento de la PPSEV a través de los servicios y diferentes espacios de atención a las personas mayores en condición de vulnerabilidad y riesgo de habitabilidad en calle. Se hace referencia al proceso de construcción realizado con la participación de personas mayores en Representación de esta población en el distrito.

2. Definiciones, objetivos: para una comprensión más amplia se abordan los conceptos esenciales en el modelo; Atención Integral, persona mayor, vulnerabilidad, Habitabilidad en calle, recurriendo para ello a los saberes previos y la información que tienen los integrantes del equipo. Se comparten los objetivos generales y específicos definidos en el Modelo.

3. Principios y Componentes: A partir de lo consignado en el documento del modelo de atención, se retoma cada uno de los principios del modelo y los componentes que lo desarrollan:

   Se numeran y explican como principios los siguientes:

   - Igualdad y no discriminación.
   - Diversidad e integralidad.
   - Cuidado para la equidad.
   - Autonomía y participación.

   De la misma manera se comparten los componentes definidos en el lineamiento como orientadores en el desarrollo del PAI.

   a. Componente derechos y ejercicio de ciudadanía: Se define como aquel que consiste en el acceso a un conjunto de garantías sociales cuyo sentido es el de ofrecer una plataforma mínima de seguridad que busca equilibrar los desniveles sociales. Este componente se desarrolla metodológicamente a través de las siguientes líneas de atención:

      - Promoción, reconocimiento y ejercicio de derechos.
      - Activación de rutas.
      - Espiritualidad.
      - Fortalecimiento de la autonomía.
      - Entornos amigables y saludables.

   b. Componente ocupación humana: Este componente se define como aquella faceta del desempeño humano que da respuesta a las necesidades vitales de un individuo, que le permiten cumplir con las demandas sociales de su comunidad de pertenencia, así como al quehacer a través del cual el ser humano se distingue y expresa. Este se desarrolla a través de la línea:

- Movilizando habilidades, capacidades y potencialidades. En esta línea, se entiende que la capacidad es lo que los seres humanos pueden lograr por medio de sus diferentes conocimientos.

c. Estilos de vida saludable: propician una calidad de vida en todas sus dimensiones, biológicas, cognitivas, afectivas y mentales a partir de la transformación de imaginarios y buenas prácticas del envejecimiento.

- Transformación de imaginarios.
- Buenas prácticas del envejecimiento

d. Participación y redes: promover y facilitar escenarios de participación que permitan ampliar las redes de apoyo de la persona mayor. A través de este componente se identifica aquellas redes familiares, institucionales, familiares y sociales con las que cuenta la persona mayor.

- Participación.
- Identificación y fortalecimiento de redes familiares.
- Identificación y fortalecimiento de redes institucionales.
- Identificación y fortalecimiento de redes sociales y comunitarias.

4. Preguntas y aportes. Cada profesional define la manera en la que aporta o hace parte del desarrollo del modelo y plantean preguntas en relación a este aspecto.
¿Cómo responder a criterios de igualdad ante las diferentes condiciones e intereses de más personas mayores?
¿Que hacer frente a la limitada participación en actividades de las personas mayores, si no hay obligatoriedad?
Donde se ubica la responsabilidad de la familia, de la comunidad y de la misma persona mayor.
¿Cómo responder a necesidades de trabajo, emprendimiento y capacitación si no hay apoyo del sector privado?

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Pedro Buitrago	Biologo	CCT. Quiroga	
Maximiliano Espinosa.	Veterinario	CCTQ.	
Nubia Marin	Enfermera	CCTQ	
Cristian Castillo	Coordinador	CCTQ	
JULIE PAULINE HOSPITAL	GESTION DOCUMENTAL	CCTQ	
Carlos A Mejía	Tec Deporte	CCTQ.	
Martha Salcedo	aux cocina	CCT quiroga	
Lozmila Orozco	Generales	CC. T Quiroga.	
YURIS miranda	Generale	CCT Quiro	
Alejandra Gonzalez	Generales	CCTQ	
Elizabeth. Lopez B.	Cocina	CCT Quiroga	

Anexos:
Elaboró: JULIE PAULINE HOSPITAL

ACTA N°

FECHA: Bogotá, agosto, 2023.

HORA: 7:00 pm

LUGAR: Centro de Cuidado Transitorio Quiroga.

TEMA: Promoción y Prevención de la Salud.

ASISTENTES: Personas mayores participantes del servicio.

ORDEN DEL DÍA:

1. Convocatoria
2. Objetivos
3. Metodología
4. Logros
5. Dificultades
6. Número de participantes
7. Conclusiones, Registro Fotográfico.

1.DESARROLLO:

- 1. Convocatoria
- Desde el momento de ingreso de las personas mayores, se realiza invitación a participar de las actividades y encuentros ofertados por el servicio y el equipo de profesionales.

2. Objetivos

- Sensibilizar sobre la importancia de la adherencia a tratamientos y controles médicos.
- Promover hábitos de vida saludables.
- Prevenir enfermedades asociadas a la vejez.

3. Metodología

Se convoca a las personas mayores a los diferentes espacios destinados para el encuentro y se proyectan diferentes videos pedagógicos con enfoque de promoción y prevención de la salud, abordando temas de interés para el grupo poblacional así:

- 4 de julio: ¿Qué es la tuberculosis y como se transmite?
  https://www.youtube.com/watch?v=qGTO4Fq7cjQ&t=35s

- 11 de julio: Sífilis, causas y tratamiento.
  https://www.youtube.com/watch?v=KxP9eh65H4Q

- 18 de julio: Síntomas de la presión alta
  https://youtu.be/Lthzu2MFpOY

- 26 de julio: Importancia de controlar las constantes vitales y asistir a citas medicas.
  https://www.youtube.com/watch?v=nGQOzpvkb-k

4. Logros

- Concientización de buenas prácticas y hábitos de vida saludables por parte de las personas mayores asistentes a los encuentros.
- Reflexión asociada a adherencia a controles y tratamientos prescritos.
- Asistencia oportuna a los servicios médicos una vez identificados los síntomas de alarma.

5. Dificultades

- Barreras de acceso a los servicios de salud por parte de las EAPB.
- Dificultades de traslado y desplazamiento a los servicios de salud en las personas mayores.
- Alteración de memoria en las personas mayores frente a las recomendaciones brindadas por el área de enfermería-

6 Número de participantes:

En la actividad participan

7. Conclusiones

Desde el área de enfermería se da cumplimiento a las obligaciones contractuales en torno a la promoción y prevención de la salud en las personas mayores, a su vez, se garantiza la socialización de protocolos establecidos por entes de control, así como el acompañamiento orientación y remisión a servicios de salud cuando se considere pertinente, seguimiento continuo de estado de salud de las personas mayores a través de la toma de signos vitales diarios en ambas jornadas del servicio.

8. Registro Fotográfico







En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Cristian Castillo	Coordinador	CCT Quiroga	
Hadiela Prieto G	Enfermería	CCT Quiroga	HPrieto
Zenaida Rojas	Enfermería	CCT Quiroga	Zenaida Rojas
Janeth García	Enfermería	CCT Quiroga	Janeth García
Nubia Martín	Enfermería	CCT Quiroga	

Anexos: Ninguno

Elaboró: Hadiela Prieto G

ACTA N°

FECHA: Bogotá, agosto 30 de 2023.

HORA: 3:30 pm

LUGAR: Centro de Cuidado Transitorio Quiroga

TEMA: Reunión de equipo Cuidado al cuidador

ASISTENTES:

Ver listado de asistencia

ORDEN DEL DÍA:

1. **Bienvenida y apertura de la actividad.**
2. **Reflexión sobre la importancia del cuidado al cuidador.**
3. **Estrategias para mejorar el bienestar del equipo de atención.**
4. **Herramientas de autocuidado y manejo del estrés.**
5. **Planificación de actividades futuras relacionadas con el cuidado al cuidador.**

DESARROLLO:

1. **Bienvenida y apertura de la actividad.**

La actividad comenzó con una cálida bienvenida por parte del moderador, dando la bienvenida a todos los miembros del equipo y estableciendo un ambiente de confianza y colaboración.

2. **Reflexión sobre la importancia del cuidado al cuidador.**

Se realizó una reflexión conjunta sobre la vital importancia de cuidar a quienes brindan atención a personas en situaciones de vulnerabilidad. Se compartieron experiencias y se resaltó la labor fundamental que desempeñan los cuidadores en el Centro de Cuidado.

3. **Estrategias para Mejorar el Bienestar del Equipo de Atención.**

Se abordaron diversas estrategias para mejorar el bienestar del equipo de atención, incluyendo la promoción de un ambiente de trabajo saludable, la comunicación efectiva y el apoyo mutuo entre colegas.

4. Herramientas de Autocuidado y Manejo del Estrés

Se presentaron herramientas prácticas de autocuidado, como técnicas de relajación, ejercicios de respiración y pautas para manejar el estrés. Se alentó a los asistentes a incorporar estas prácticas en su rutina diaria.

5. Planificación de Actividades Futuras:

Se discutió la planificación de actividades futuras relacionadas con el cuidado al cuidador, como talleres de formación, sesiones de apoyo emocional y eventos de integración del equipo. Se recopilaron sugerencias de los asistentes para enriquecer estas futuras actividades.

La actividad concluyó de manera positiva, con un compromiso renovado por parte de todos los asistentes de cuidar y apoyar al equipo de atención en el Centro de Cuidado Transitorio Quiroga. Se acordó mantener un seguimiento constante en el cuidado al cuidador y continuar fortaleciendo la labor del centro en beneficio de quienes brindan atención a quienes más lo necesitan.

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
JOSE PAULINE HERRERA	GESTION DOCUMENTAL	CC QUIROGA	
Martha Salcedo	Auxiliar	CC Quiroga	Martha S.
Nubia Mann	Enfermera	CC Quiroga	
Carlos A. Mejía R.	Tec. Edu física	CC Quiroga	
Maximiliano Ospina	Psicólogo	CC Quiroga	
Vanesa Enrique C	T. ocupacional	CC Quiroga	
Milena Torres	S Generales	CC Quiroga	
Karen de la Ossa	S. Generales	C.C. T. Quiroga	
Elizabeth Lopez B	Auxiliar	CC Quiroga	

Anexos:
Elaboró.

ACTA N°

FECHA: 30 de agosto del 2023

HORA: 10:30 – 12:00

LUGAR: Centro de Cuidado Transitorio Quiroga

TEMA: Divulgación de Lineamientos Ambientales – Aspectos e impactos ambientales y Matriz de riesgos.

ASISTENTES: Equipo interdisciplinario Centro de cuidado transitorio Quiroga.

ORDEN DEL DÍA:

1. Introducción
2. Objetivos
3. Metodología
4. Materiales
5. Retroalimentación

DESARROLLO:

1. **Introducción.**

El conocimiento del PIGA es de responsabilidad de la totalidad del talento humano del Centro de Cuidado, con el fin de familiarizar a la comunidad de cada Unidad Operativa, se realizan socializaciones con los conceptos y procedimientos básicos que componen el PIGA. Conocer los Aspectos e Impactos Ambientales presentes en la Unidad Operativa, ayuda a que cada funcionario esté atento a identificar falencias o posibles mejoras para reducir la intensidad del impacto que tienen en el medio ambiente.

2. **Objetivo:**

- Familiarizar al equipo interdisciplinario del Centro de cuidado transitorio Quiroga, con información básica de los Aspectos e Impactos ambientales

3. **Metodología:**

Con el fin de lograr informar a la totalidad del talento humano del Centro de cuidado transitorio Quiroga, sobre los Aspectos e Impactos ambientales y familiarizarlos con la Matriz de Riesgos, se difundió por el grupo de WhatsApp un formulario de Google con alguna información básica y una presentación en Power Point, que presenta algunos de los riesgos ambientales que se pueden presentar en las Unidades Operativas, y la lista de Aspectos e Impactos ambientales.

4. **Materiales.** Formularios de Google https://forms.gle/erK3buGnpPcZZDqh6 Presentación en Power Point.
5. **Retroalimentación.**

El formulario y la Presentación, se compartieron en fechas diferentes para familiarizar y reforzar los conceptos vistos, y fortalecer así la sensibilización y concienciación del talento humano frente a las acciones que se pueden desarrollar para garantizar el uso eficiente de los recursos y reducir el impacto en el medio ambiente.

Elaboró: Natalia Wilches - Responsable ambiental.

ACTA N°

FECHA: Bogotá, Agosto 31 de 2023.

HORA: 2:00 pm

LUGAR: Auditorio

TEMA: (Programa TICS)

NOMBRE DE ACTIVIDAD: **CONECTADOS**

ASISTENTES: Personas mayores participantes del servicio. (Listado Anexo)

ORDEN DEL DÍA:

1. Convocatoria
2. Ambientación y contextualización
3. Metodología
4. Dimensión explorada
5. Logros
6. Dificultades
7. # de participantes
8. Conclusiones
9. Registro Fotografico

DESARROLLO:

1 Convocatoria

En el mes de julio del año 2023, en el Centro de Cuidado Transitorio Quiroga, se llevó a cabo una serie de clases de alfabetización digital con adultos mayores, denominado el **Club CONECTADOS.** Las clases se desarrollaron desde las 2:00 p.m. hasta las 4:00 p.m., abordando dos temas principales:

2. Ambientación y contextualización

El programa "Conectados" tuvo como objetivo principal brindar a los participantes un espacio de aprendizaje y exploración de las TICS, con el propósito de promover su inclusión digital y aprovechar al máximo las herramientas tecnológicas disponibles en la actualidad. Se destacó la

importancia de las TICS en la sociedad actual y se resaltó su relevancia en diferentes ámbitos, como la educación, el trabajo y la vida cotidiana.

3. Metodología

La clase de alfabetización digital se desarrolló utilizando un enfoque práctico y participativo. Se utilizaron métodos de enseñanza interactivos que incluyeron demostraciones en vivo, ejercicios prácticos y discusiones grupales. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de aplicar directamente los conceptos aprendidos mediante la creación de un blog y la exploración de diversas plataformas de redes sociales y comerciales.

4. Dimensión Explorada:

La clase se centró en la exploración y el manejo de herramientas digitales para la creación y promoción de contenidos en línea. Los estudiantes adquirieron conocimientos sobre la creación de blogs, el uso estratégico de las redes sociales y la utilización de plataformas de impulso comercial. Se abordaron temas relacionados con la identificación del público objetivo, la gestión de contenido, el diseño de estrategias de marketing digital y la medición del rendimiento en línea.

5. Logros:

- Crear un blog personal utilizando una plataforma de gestión de contenidos.
- Diseñar y publicar entradas de blog relevantes y atractivas.
- Explorar y configurar perfiles en diferentes redes sociales, incluyendo Facebook, Instagram y Twitter.
- Comprender las técnicas para aumentar la visibilidad en línea y atraer a una audiencia específica.
- Identificar oportunidades de promoción y comercialización a través de plataformas digitales.

6. Dificultades:

- La curva de aprendizaje inicial en la configuración de las herramientas digitales.
- La necesidad de desarrollar habilidades creativas y estratégicas para la creación de contenidos atractivos.
- La comprensión de las métricas y análisis para medir el éxito en línea.

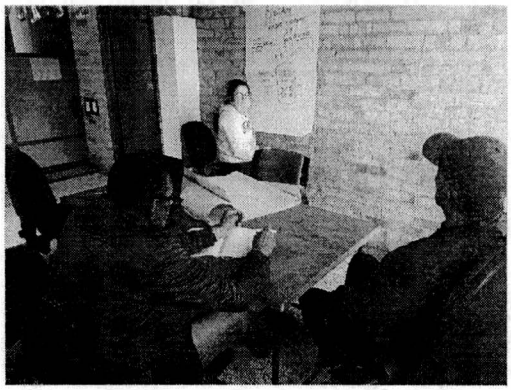
7. Número de Participantes:

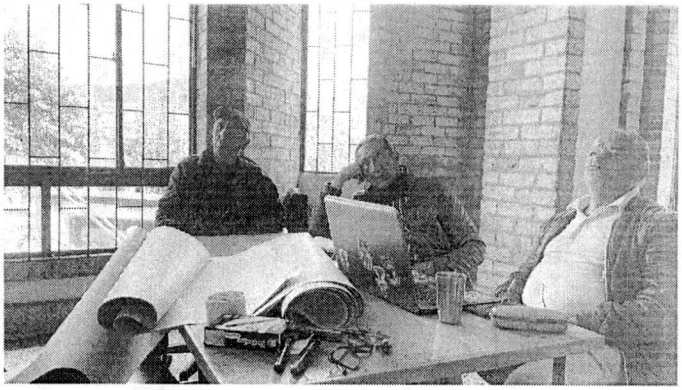
El número total de participantes en las clases de alfabetización digital CONECTADOS fue de 8 Participantes.

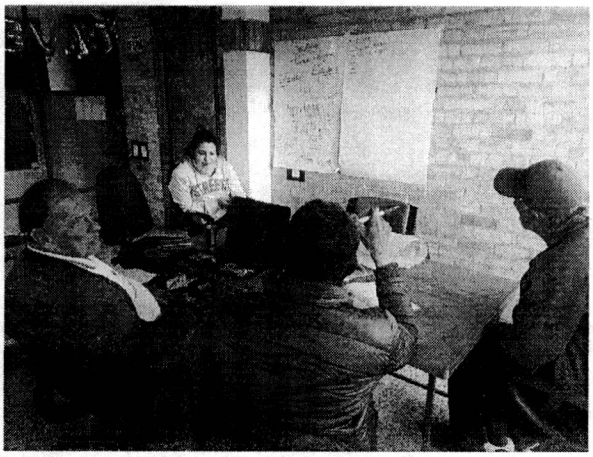
8.Conclusiones:

La clase de alfabetización digital demostró ser una experiencia educativa valiosa para los participantes, brindándoles las habilidades y el conocimiento necesarios para utilizar eficazmente herramientas digitales en la creación de contenido y la promoción en línea. Los estudiantes expresaron un mayor nivel de confianza en la utilización de blogs, redes sociales y plataformas de impulso comercial como herramientas para promover sus proyectos y objetivos comerciales. Se destacó la importancia de la planificación estratégica y la constante adaptación a las tendencias digitales en un entorno comercial en evolución.

9. Registro Fotografico







En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Vanesa Manrique	T. ocupacional	CCTO	
Hernando Zuluaga B.	Participante	CCTO	
Severiano Rocha L.	Participante	CCTO	
Gonzalo Acosta	Participante	CCTO	

Anexos: Ninguno
Elaboró: Gina Vannesa Manrique Cruz
Terapeta Ocupacional

ACTA N°

FECHA: Bogotá, agosto 31 de 2023

HORA: 10 00 a.m. - 11:00 am.

LUGAR: Sala de juntas oficina de recursos humanos.

TEMA: Generalidades del Concepto de Bomberos PEC

ASISTENTES: Carlos A. Mejía / Tec.Edu. Física y Deporte

ORDEN DEL DÍA:

1. Introducción.
2. Proyección Generalidades.

DESARROLLO:

1. Introducción.

   Se realiza una contextualización del tema a socializar con el equipo de trabajo se informa acerca de las generalidades y en que consiste el concepto de Bomberos para el centro, enseñando la importancia del mismo y su objeto.

2. Proyección Generalidades.

   Para esto realizaremos una proyección de videos relacionados con el concepto de bomberos oficiales que ayudarán a la comprensión de este documento que arroja la institución. En esto videos se presentan varios temas en relación como: ¿Que es el concepto de Bomberos? ¿Para qué se requiere ese Documento? Se fortalecen los esquemas de seguridad humana, Riesgos o peligros posibles dentro de la Unidad. Estructura. Link de consulta de videos

Introducción

https://view.genial.ly/6272cec13bbd5d001800338f/guide-riesgo-moderado-mod-0

Seguridad Humana
https://view.genial.ly/627127d264a3d7001b1558f4/guide-riesgo-moderado-mod-1

Materiales Peligrosos
https://view.genial.ly/62712cae64a3d7001b1560f5/guide-riesgo-moderado-mod-2

Riesgos comunes de incendio
https://view.genial.ly/627122e23ff9ec001a824a5e/guide-riesgo-moderado-mod-3

Sistema de protección contra incendios
https://view.genial.ly/6262d146cdedf60018d84529/presentation-riesgo-moderado-mod-4

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Carlos A. Mejía	Tec. Edu física	CCT Quiroga	
Cristian Castillo	Coordinador	CCT Quiroga	
Julie Paulne Hospital	Gestion Documental	CCT QUIROGA	
Martha Salcedo	Aux cocina	CCT quiroga	Martha S
Nubia Marin	Enfermeria	CCT Quiroga	
Yuris miranda	CC Geranales	CCT Quiero	Yuris miranda

Anexos: Fotos

Elaboró: Carlos Alberto Mejía